



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

Classe 3 C Liceo delle Scienze Umane - a.s. 2024-25

PROGRAMMA DI STORIA

docente prof. Lorenzo Steardo

Libro di testo: A. DESIDERI – G. CODOVINI, *Storia e storiografia: 1. Dall'anno Mille alla Rivoluzione inglese*, D'Anna, 2022.

1. Le trasformazioni dell'Europa tra il X e l'XI secolo

1.1 Il sistema feudale

1.2 Monarchie feudali e Impero

1.3 Popolazione, agricoltura, città e commerci

2. La rinascita urbana e l'esperienza comunale

2.1 La formazione del comune

2.2 Il conflitto tra comuni e Impero

2.3 Dal comune podestarile a comune di Popolo

3. La crisi e la riorganizzazione della Chiesa tra XI e XIII secolo

3.1 Lo scontro tra Chiesa e Impero: la lotta per le investiture

3.2 Monachesimo, eresie e nuovi ordini mendicanti

3.3 Le crociate

4. Dalle monarchie feudali alle monarchie nazionali

4.1 Il Regno di Francia tra Filippo Augusto e Filippo il Bello

4.2 Il Regno d'Inghilterra e la *Magna Charta Libertatum*

4.3 la riconquista e i regni della penisola iberica

4.4 Il Regno di Sicilia e l'Impero; la spartizione del Sud Italia tra Angioini e Aragonesi

4.5 Confini, accentramento, fisco e monopolio della forza: le origini dello Stato moderno

4.6 La Guerra dei Cent'anni

4.7 Filippo il Bello e Bonifacio VIII: la Cattività Avignonese e lo Scisma d'Occidente

5. La crisi del Trecento

5.1 La Peste Nera

5.2 Trasformazioni dell'agricoltura e dei rapporti sociali: le rivolte contadine e cittadine

5.3 La crisi dei poteri universali: l'Impero e la Chiesa

6. L'Europa alla scoperta di nuovi mondi

6.1 premesse culturali ed economiche: l'affermazione dell'Impero Ottomano

6.2 Le esplorazioni portoghesi e l'impero commerciale portoghese

6.3 La scoperta dell'America e l'età dei *conquistadores*

6.4 L'impero coloniale spagnolo

7. L'Italia delle signorie e dei principati. L'Umanesimo e la stampa a caratteri mobili.

7.1 Le origini della cultura umanistico-rinascimentale

7.2 L'Umanesimo: la prospettiva storica e la filologia

7.3 La stampa a caratteri mobili e la nuova organizzazione della cultura

7.4 Il passaggio dai comuni alle signorie e ai principati

7.5 Dalla pace di Lodi alle Guerre d'Italia

7.6 Le guerre d'Italia, l'ascesa di Carlo V d'Asburgo e l'egemonia spagnola sulla Penisola

8. La Riforma protestante

8.1 La Riforma di Lutero

8.2 Lo scontro tra i principi protestanti e Carlo V: la pace di Augusta (1555)

Programma di studio per gli alunni con Giudizio Sospeso in Storia (esame orale):

L'alunna/o dovrà dimostrare di sapersi orientare con consapevolezza e cognizione degli eventi principali relativamente ai punti 4, 5, 6, 7 e 8 e loro articolazioni. Lo studio potrà essere condotto individualmente sul libro di testo adottato dalla classe, con riferimento alle pagine 59-63; 233-247; 277-283; 317-328; 362-363; 388-395; 398-402; 498-508.